

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 31 в 2020 году:

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
информация	Самообследование МБОУ СОШ № 31 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135)».Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31», пр.А.Султана 1, телефон- 623931, электронная почта - ege200631@ yandex.ru Сайт-http://mahschool31.ucoz.net Учредителем является муниципальное образование городской округ «город Махачкала». Директор – Исламов Икрам Мурсалович. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности- Лицензия№5996 от17.04.2012г свидетельство о госаккредитации- Аккредитация №5119 от 30.12.2011г Учреждение работает с 8.00 до 18 часов в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Начальная школа работает с 8.00 до 16 часов в режиме 5 - дневной рабочей (учебной) недели, в соответствии с расписанием занятий Продолжительность урока - 45 минут. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
Особенности управления	Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Название разделов	Содержание		
	№	Ф.И.О.	Должность
	1.	Исламов Икрам Мурсалович	Директор
	2.	Гусейнова Салихат Ахмедовна	Зам. дир. по ВР
	3.	Магомедова Аминат Меджидовна	Зам. дир. по УОП
	4	Курбанова Зумуруд Гусейновна	Зам. дир. по УВР
	5	Гусейнова Сияра Магомедовна	Зам. дир. по УВР
	6	Магомедова Ирина Магомедовна	Зам. дир. по ИКТ
	7	Сулейманова Марианна Раджабовна	Зам.дир.по НМР
	8	Абдуразаков Рамиз Абдуразакович	Зам. дир. по АХР
	9	Мусаева Лейла Абдулхаликовна	Зав. библиотекой
	Общее управление школой осуществляет директором средней школы № 31 в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением: • Общее собрание трудового коллектива школы • Педагогический совет • Попечительский совет • Совет школы • Родительский комитет • Совет старшеклассников Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 31.		

Название разделов	Содержание										
	Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьных методических объединений: ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей математики, физики, информатики; ШМО учителей химии, биологии, ШМО учителей истории, обществознания, КТНД ,географии;; ШМО учителей родных языков; ШМО учителей изо, музыки, технологии и физкультуры; ШМО классных руководителей. ШМО учителей начальных классов.										
Образовательная деятельность	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="347 738 1187 818"> Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности </td><td data-bbox="1187 738 2188 818"> Правовые основания наличия в образовательной организации </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 818 2188 858"> Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МБОУ СОШ №31 </td></tr> <tr> <td data-bbox="347 858 1187 898"> Положение об общем собрании МБОУ СОШ №31 </td><td data-bbox="1187 858 2188 1010" rowspan="3"> Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные стандарты общего образования </td></tr> <tr> <td data-bbox="347 898 1187 938"> Положение об управляющем совете МБОУ СОШ №31 </td></tr> <tr> <td data-bbox="347 938 1187 1010"> Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №31 </td></tr> <tr> <td data-bbox="347 1010 1187 1345"> Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей(законных представителей),представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося </td><td data-bbox="1187 1010 2188 1345"> Части 3,4 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» </td></tr> </table>	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МБОУ СОШ №31		Положение об общем собрании МБОУ СОШ №31	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные стандарты общего образования	Положение об управляющем совете МБОУ СОШ №31	Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №31	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей(законных представителей),представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося	Части 3,4 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации										
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление МБОУ СОШ №31											
Положение об общем собрании МБОУ СОШ №31	Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные стандарты общего образования										
Положение об управляющем совете МБОУ СОШ №31											
Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №31											
Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей(законных представителей),представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося	Части 3,4 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»										

Название разделов	Содержание																						
	<table> <tr> <td colspan="2">Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ СОШ №31</td></tr> <tr> <td>Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ №31, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам</td><td>Пункт 8 ч.3 ст. 28; ч.2. ст.30, ч.9 ст.55, ч.5. ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)</td></tr> <tr> <td>Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ №31</td><td>Пункт 1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</td></tr> <tr> <td>Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №31</td><td>Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч.7 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19,34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17</td></tr> <tr> <td>Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ №31</td><td>ч.2 ст.30, ч.2 ст.62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19,34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17</td></tr> <tr> <td>Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форма обучающихся в МБОУ СОШ №31</td><td>Пункт 18 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</td></tr> <tr> <td>Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ №31 (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)</td><td>Пункт 21 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17</td></tr> <tr> <td>Порядок ознакомления с документами МБОУ СОШ №31, в т. ч. поступающих в нее лиц</td><td>Пункт 18 ч.1 ст. 34, ч. 2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</td></tr> <tr> <td>Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ №31</td><td>Части 2,4 ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</td></tr> <tr> <td>Штатное расписание МБОУ СОШ №3</td><td>Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</td></tr> <tr> <td>Программа развития МБОУ СОШ №31, приказы "О разработке Программы развития МБОУ СОШ №31", "Об утверждении Программы развития МБОУ СОШ №31"</td><td>Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</td></tr> </table>	Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ СОШ №31		Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ №31, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт 8 ч.3 ст. 28; ч.2. ст.30, ч.9 ст.55, ч.5. ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)	Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ №31	Пункт 1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №31	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч.7 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19,34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17	Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ №31	ч.2 ст.30, ч.2 ст.62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19,34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17	Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форма обучающихся в МБОУ СОШ №31	Пункт 18 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ №31 (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)	Пункт 21 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17	Порядок ознакомления с документами МБОУ СОШ №31, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч.1 ст. 34, ч. 2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ №31	Части 2,4 ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Штатное расписание МБОУ СОШ №3	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Программа развития МБОУ СОШ №31, приказы "О разработке Программы развития МБОУ СОШ №31", "Об утверждении Программы развития МБОУ СОШ №31"	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности МБОУ СОШ №31																							
Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ №31, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам	Пункт 8 ч.3 ст. 28; ч.2. ст.30, ч.9 ст.55, ч.5. ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)																						
Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ №31	Пункт 1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»																						
Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №31	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч.7 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19,34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17																						
Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ №31	ч.2 ст.30, ч.2 ст.62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19,34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17																						
Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форма обучающихся в МБОУ СОШ №31	Пункт 18 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»																						
Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ №31 (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)	Пункт 21 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17																						
Порядок ознакомления с документами МБОУ СОШ №31, в т. ч. поступающих в нее лиц	Пункт 18 ч.1 ст. 34, ч. 2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»																						
Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ №31	Части 2,4 ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»																						
Штатное расписание МБОУ СОШ №3	Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»																						
Программа развития МБОУ СОШ №31, приказы "О разработке Программы развития МБОУ СОШ №31", "Об утверждении Программы развития МБОУ СОШ №31"	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»																						

Название разделов	Содержание	
	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в МБОУ СОШ №31	Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ СОШ №31	Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п 3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса в МБОУ СОШ №31	
	Положение о формах обучения в МБОУ СОШ №31	Статья 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования МБОУ СОШ №31, по реализуемым ею образовательным программам	Часть 6 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Положение об индивидуальном учебном плане	Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу МБОУ СОШ №31	Пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	Порядок зачета МБОУ СОШ №31 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ №31	
	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №31	Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ СОШ №31	Пункт 11 ч. 3, ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Название разделов	Содержание	
	Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся МБОУ СОШ №31	
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №31	Часть 3 ст.17, п. 10 ч.3 ст. 28, ч. 3 ст.28, ч. 3 ст. 34ч. 1 ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	Порядок хранения в архивах МБОУ СОШ №31 на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ	Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ СОШ №31	Статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34. Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	Часть 4 ст. 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в МБОУ СОШ №31	Часть 12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» , п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17.
	Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в МБОУ СОШ №31	
	Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №31	Статья 13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17.
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ СОШ №31	Статья 13, ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17.
	Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ №31	Пункт 2 ч. 3, ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные

Название разделов	Содержание	
		образовательные стандарты общего образования
	Порядок выбора учебников, учебных пособий в МБОУ СОШ №31	Пункт 9 ч. 3, ст. 28, п.5 ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся МБОУ СОШ №31	
	Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Часть 4 ст. 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги	Пункт 2 ч. 3, ст. 28, п.20 ч.1 ст.34, ст.35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся МБОУ СОШ №31	Пункт 29 ч. 1, п.7 ч.2 ст.34, ст.35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников МБОУ СОШ №31	
	Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ СОШ №31 (Кодекс профессиональной этики)	Часть 4 ст. 33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Порядок доступа работников МБОУ СОШ №31 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	Пункт 7 ч. 3, ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБОУ СОШ №31	Пункт 8 ч. 3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Название разделов	Содержание	
	Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МБОУ СОШ №31 / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МБОУ СОШ №31	Часть 6 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБОУ СОШ №31	Пункт 8 ч. 1 ст.48 ч.2 ст.49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №31	Пункт 5 ч. 3 ст.28 п.7 ч.1 ст.48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в МБОУ СОШ №31	Пункт 2 ч. 1 ч.6 ст.45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
	Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
	Положение о сайте МБОУ СОШ №31	Пункт 21 ч. 3 ст.28 ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
	Положение об информационной открытости МБОУ СОШ №31	
	Положение о публичном докладе (отчете) МБОУ СОШ №31	
	Информация об организации учебного процесса: В школе на конец 2019 г.обучается 1616 уч-ся. Учреждение работает с 8.00 до 18 часов в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Начальная школа работает с 8.00 до 16 часов в режиме 5 - дневной рабочей (учебной) недели, в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока - 45 минут. Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья; создание основы для	

Название разделов	Содержание
	осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равносостороннего развития личности через образование; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях национальной культуры. Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Главной целью воспитательной работы в школе в 2018-2019 учебном году являлось развитие нравственной, гармоничной физически здоровой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира. <u>Основные задачи воспитательной деятельности</u> ✓ Воспитание любви к родной школе, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. ✓ Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения. ✓ Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами. ✓ Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей. ✓ Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире. ✓ Создание условий для развития у учащихся ценностного отношения к духовным традициям своего народа, природе родного края. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приобретенные направления воспитательной деятельности школы: ✓ Гражданско-патриотическое; ✓ Спортивно-оздоровительное; ✓ Духовно-нравственное; ✓ Учебно-познавательное; ✓ Экологическое; Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Название разделов	Содержание
	✓ Всего учащихся в школе-1642 ✓ Количественный состав классных руководителей - 61 человек; ✓ Количество функционирующих кружков и секций - 10 Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. 1. «Икебана» - руководитель Маматулаева Л.С. (МЦДТ) 2. «Умелые ручки»- Курбанова В.А.(ЦДТ); 3. «Хор» - руководитель Муслимова С.Ю. (МБОУ СОШ №31); 4. Волейбол «Путь к мастерству» - руководитель Самохвалова Л.А (РДЮСШ) 5. Национальные танцы «Тарки-Тау» - Акаева Н.М (МЦДТ); 6. «Палитра» - Алиева Г.А. (ЦДТ) 7. « «Юный эколог» - Шахсинова С.А. (МБОУ СОШ №31); 8. Вокал «Voice» - Муртазалиева М.М. (ЦДТ) 9. «Книжный лекарь» - Магомедова З.О. (МБОУ СОШ №31) 10. «Аметхановцы» - Мирзаханова Л.К. (МБОУ СОШ №31) Всего охвачено кружковой деятельностью 534 учащихся школы. Работа кружков и секций велась согласно плану и расписанию. Дополнительное образование учащихся реализуется руководителями творческих объединений, по интересам, которые обязательно руководствуется образовательными программами. В них обосновываются цели и задачи, содержание и особенности работы с детьми разных возрастных групп. При всей разности задач и объемов образовательной деятельности, внеурочная работа и дополнительное образование в условиях школы тесно связаны друг с другом и переплетаются тогда , когда дело касается создания условий для развития разнообразных способностей детей и включение их в художественную , эколого- биологическую , спортивную и другую деятельность. На сегодняшний день работа в области дополнительного образования не возможно без социального партнерства. Наша школа сотрудничает со многими внешкольными учреждениями города с МЦДТ, ДЮСШ. Занятость детей в кружках и секциях высокая по классам начального и среднего звена, значительное снижение занятости происходит в период, когда учащиеся переходят в старшее звено. Это можно объяснить тем, что старшеклассники большую часть времени уделяют профподготовке, подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ посещают различные учебные заведения, предоставляющие возможность подготовки поступлению в ВУЗ. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год. ✓ Повысить качество предоставляемых дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

Название разделов	Содержание																																																																																											
	✓ Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления. ✓ Активировать участие детей в конкурсах , фестивалях разного уровня. Цель внеклассной деятельности - интеграция индивида в обществе, повышение уровня самореализации школьника, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.																																																																																											
Качество предоставления образовательных услуг	В 2020 учебном году: в связи с пандемией два месяца дети обучались дистанционно, что сказалось на результатах. Впервые за 5 летний срок появилась неудовлетворительная оценка по русскому языку. Были отменены ЕГЭ, для детей, нежелающих продолжить свое обучение в ВУЗЕ. У нас их было 4 учащихся. По остальным предметам наблюдается улучшение успеваемости и повышение среднего балла ЕГЭ. ОГЭ был отменен. Все учащиеся получили аттестаты за 9 класс. Сравнительная диагностика по предметам ЕГЭ 2020 <table><tr><th>№</th><th>предмет</th><th>Ср.балл за 2020 по школе</th><th>писало</th><th>Оценка «2»</th><th>% кач.</th><th>% успев.</th></tr><tr><td>1</td><td>Математика профильная</td><td>38</td><td>15</td><td>4</td><td>40</td><td>73</td></tr><tr><td>2</td><td>Математика базовая</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>3</td><td>Русский язык</td><td>63</td><td>36</td><td>1</td><td>75</td><td>97.2</td></tr><tr><td>4</td><td>История</td><td>47</td><td>8</td><td>-</td><td>37,5</td><td>100</td></tr><tr><td>5</td><td>Обществознание</td><td>52</td><td>19</td><td>4</td><td>55,5</td><td>79</td></tr><tr><td>6</td><td>Химия</td><td>44</td><td>9</td><td>2</td><td>33,3</td><td>77,7</td></tr><tr><td>7</td><td>Биология</td><td>38</td><td>13</td><td>6</td><td>23</td><td>53,8</td></tr><tr><td>8</td><td>Литература</td><td>64</td><td>1</td><td>-</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>9</td><td>Физика</td><td>30</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>Английский язык</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>информатика</td><td>45.4</td><td>5</td><td>1</td><td>20</td><td>80</td></tr><tr><td>12</td><td>География</td><td>64</td><td>1</td><td>-</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	№	предмет	Ср.балл за 2020 по школе	писало	Оценка «2»	% кач.	% успев.	1	Математика профильная	38	15	4	40	73	2	Математика базовая	-			-	-	3	Русский язык	63	36	1	75	97.2	4	История	47	8	-	37,5	100	5	Обществознание	52	19	4	55,5	79	6	Химия	44	9	2	33,3	77,7	7	Биология	38	13	6	23	53,8	8	Литература	64	1	-	100	100	9	Физика	30	1	1	0	0	10	Английский язык	-					11	информатика	45.4	5	1	20	80	12	География	64	1	-	100	100
№	предмет	Ср.балл за 2020 по школе	писало	Оценка «2»	% кач.	% успев.																																																																																						
1	Математика профильная	38	15	4	40	73																																																																																						
2	Математика базовая	-			-	-																																																																																						
3	Русский язык	63	36	1	75	97.2																																																																																						
4	История	47	8	-	37,5	100																																																																																						
5	Обществознание	52	19	4	55,5	79																																																																																						
6	Химия	44	9	2	33,3	77,7																																																																																						
7	Биология	38	13	6	23	53,8																																																																																						
8	Литература	64	1	-	100	100																																																																																						
9	Физика	30	1	1	0	0																																																																																						
10	Английский язык	-																																																																																										
11	информатика	45.4	5	1	20	80																																																																																						
12	География	64	1	-	100	100																																																																																						

Название разделов	Содержание		
Качество предоставления образовательны х услуг	Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения учащихся.		
		2020	
		Успев.	Качество
	Начальная школа	100	50
	Основная школа	100	97,5
	Старшая школа	100	35
	Итого	100	60
	Предмет		
	Математика (алгебра).		
	Классы:	<u>2020</u> учебный год	
		Усп.%	Кач,%
	5	80	39
	6	80,12	41
	7	75,3	34,2
	8	81	29,2
	9	68	32,3

Название разделов	Содержание			
Качество предоставления образовательны х услуг	10	100	76,2	4
	11	70,6	23,5	3
	Всего:	81,3	42,4	3,4
	Физика			
	Классы:	2020 учебный год		
		Усп. %	Кач. %	Ср. б.
	7	100	63	3,8
	8	99,2	51	3,7
	9	100	58	3,7
	Всего:	99,7	57,3	3,7
	10	100	82	4
	11	100	52	3,6
	Всего:	100	67	3,8
	Геометрия			
	Классы:	2020 учебный год		
		Усп. %	Кач. %	Ср.б.
	7	75,4	37,3	3,2
	8	73,6	34,2	3,3
	9	81,7	38,4	3,7
	10	76,8	32,3	3,4
	11	77,3	30,3	3,1
	Всего:	77	34,5	3,3

Название разделов	Содержание			
Качество предоставления образовательны х услуг	Информатика			
	Классы:	<u>2020</u> учебный год		
		Усп. %	Кач. %	Ср. б.
	8	100	75,4	3,6
	9	100	34,2	3,3
	Всего:	100	38,4	3,7
	10	100	32,3	3,4
	11	100	30,3	3,1
	Всего:	100	42	3,4
	Английский язык			
		2020 уч.год.		
	Классы	Успеваемость %	Кач. %	Ср.балл %
	2	100	48	3,7
	3	100	45	3,6
	4	100	40	3,6
	Итого по начальной школе 20кл.	100	45	3,6

Название разделов	Содержание			
Качество предоставления образовательны х услуг	5	99	45	3,6
	6	100	40	3,6
	7	100	36	3,5
	8	99	42	3,6
	9	98	45	3,6
	Итого по средн.школе 27 кл.	99	42	3,5
	10	100	44	3,7
	11	100	57	3,7
	Итого по старш.школе 3кл.	100	50	3.7
	Итого по всей школе 50 кл.	99	44	3.6
Предмет биология				
Классы	_____2020____уч. год			

Название разделов	Содержание			
Качество предоставления образовательны х услуг		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
	5	100	53,1	3,5
	6	100	53,2	3,6
	7	100	47,5	3,7
	8	100	55,2	3,9
	9	100	45,9	3,6
	Всего 5-9	100	55,6	3,7
	10	100	71,9	4
	11	100	81,6	4,3
	Всего 10-11	100	76,75	4,15
	Всего по школе	100	58	3,8
	Классы	2020 учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	Ср. балл

Название разделов	Содержание			
Качество предоставления образовательны х услуг	история			
	5	100	75	3,9
	6	100	57	3,8
	7	100	52	3,6
	8	100	48	3,6
	9	100	51	3,8
	Всего 5-9	100	57	3,7
	10	100	54	3,8
	11	100	47	3,7
	Всего 10-11 кл.	100	62	3,7
	Всего 5-11	100	59	3,7
	по школе			
	обществознание			
	5	100	74	4,0
	6	100	62	3,8

Название разделов	Содержание			
Качество предоставления образовательны х услуг	7	100	57	3,7
	8	100	48	3,6
	9	100	47	3,7
	Всего 5-9	100	58	3,8
	10	100	55	3,8
	11	100	50	3,7
	Всего 10-11 кл.	100	52	3,7
	Всего 5-11 по школе	100	55	3,7
	10	100	45 3,6	
	11	100	48	3,6
	Всего 10-11 кл.	100	46	3,6
	география			
	5	100	78	4,2

Название разделов	Содержание			
Качество предоставления образовательны х услуг	6	100	63	4,0
	7	100	58	4,0
	8	100	55	3,7
	9	100	49	3,7
	10	100	84	4,2
	11	100	83	4,1
	Всего по школе	100	67	3,9
	Предмет: русский язык			
	Классы	2019 / 2020учебный год		
		Успеваемость %	Качество %	3,6
	5	99,5	61,2	4,0
	6	99,4	70,0	4,1
	7	98,5	48,5	3,7
	8	100	62,5	3,9
	9	100	72,1	4,1

Название разделов	Содержание			
Качество предоставления образовательны х услуг	10	100	67,6	4,0
	11	100	87,5	4,3
	Всего по школе	99,5	64,4	4,0
	Литература			
	Классы	2020		
		%успеваемости	%качества	Средний балл
	5	98,4	44,8	3,6
	6	99,4	58,5	3,8
	7	98,5	39,6	3,6
	8	100	57,6	3,8
	9	100	57,4	3,8
	10	100	70,6	4,3
	11	100	92,5	4,5
	Всего по школе	100	54,3	3,8
Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает «тьютором», «партнером», «наставником» и «тренером» одаренных учеников. Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя в своей педагогической деятельности. После проведения школьного тура учителями проводится процедура разбора и обсуждения олимпиадных заданий. Здесь важной задачей является объяснение педагогом основных идей решения заданий и возможных способов решений заданий с демонстрацией конкретных примеров. За истекший период учащиеся нашей школы принимали активное участие в школьных, районных, городских и республиканских конкурсах, конференциях, олимпиадах. Так учащиеся школы систематически становятся победителями и призерами различных предметных олимпиад, конкурсов, научных конференций, фестивалей, турниров и т.п.. Ученики школы принимают участие в различных конкурсах, диспутах, форумах муниципального и регионального уровня разной				

Название разделов	Содержание
Качество предоставления образовательных услуг	направленности. Традиционным видом методической работы является проведение школьных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам, победители направлены на второй тур (городской уровень). Победители городских олимпиад 1.Абакарова Райганат 11² класс –литература 2 место 2.Раджабов Раджаб 11² класс-химия 3 место 3.Гаджибалаева Хадиджа 7¹ –биология 2 место 4.Микаилова Лейла 11² – история Дагестана 3 место 5.Исаева Амина 7² родной язык – 3 место 6.Яхьяева Айшат Гусейновна 9кл технология победитель

Название разделов	Содержание																																																																					
Востребованность выпускников школы	Сведения по поступившим уч-ся 11 классов МБОУ СОШ № 31 за 2020 уч.год Список 11² класса <table><tr><th>№</th><th>ФИО ученика</th><th>Место поступления</th></tr><tr><td>1</td><td>Абакарова Райганат</td><td>Мед проф.ДГМУ</td></tr><tr><td>2</td><td>Абдулвагидова Камилла</td><td>Саратовский ГМУ леч фак</td></tr><tr><td>3</td><td>Абдулхаликов Абдул</td><td>ДГМУстом фак</td></tr><tr><td>4</td><td>Амаева Марьям Камалутдиновна</td><td>ДГТУфак информац систем</td></tr><tr><td>5</td><td>Абдулхаликов Шамиль</td><td>ДГУприк информатика</td></tr><tr><td>6</td><td>Алимагомедов Мурад</td><td>-</td></tr><tr><td>7</td><td>Акаева Джамиля</td><td>ДГУНХ бизнес колледж</td></tr><tr><td>8</td><td>Ахмедова Динара</td><td>Владимирский базовый медколледж</td></tr><tr><td>9</td><td>Алиева Фарида</td><td>Гум многопрофильн колледж</td></tr><tr><td>10</td><td>Гаджиева Субайнат</td><td>Гум многопроф колледж</td></tr><tr><td>11</td><td>Гафурова Камила</td><td>ДГПУ фак информ</td></tr><tr><td>12</td><td>Исаева Амина</td><td>ДГУюр фак тамож дело</td></tr><tr><td>13</td><td>Ибрагимова Фарида</td><td>ДГУ юр фак</td></tr><tr><td>14</td><td>Микаилова Лейла</td><td>ДГУ хим фак</td></tr><tr><td>15</td><td>Магомедов Гаджимурад</td><td>Правовая академия юр фак</td></tr><tr><td>16</td><td>Пашаев Ислам</td><td>ДГУНХ экон фак</td></tr><tr><td>17</td><td>Мирзаханов Ислам</td><td>ДГУюр фак</td></tr><tr><td>18</td><td>Чупанова Арифа</td><td>ДГУюр фак</td></tr><tr><td>19</td><td>Раджабов Раджаб</td><td>ДГМУ леч фак</td></tr><tr><td>20</td><td>Раджабов Ислам Рашидович</td><td>Астраханский Каспийский Институт речного и морского транспорта</td></tr><tr><td>21</td><td>Сатуллаева Муслимат Османовна</td><td>Гум колледж юр фак</td></tr><tr><td>22</td><td>Татарханова Камила Хизриевна</td><td>ДГПУсоц педагогика</td></tr></table>	№	ФИО ученика	Место поступления	1	Абакарова Райганат	Мед проф.ДГМУ	2	Абдулвагидова Камилла	Саратовский ГМУ леч фак	3	Абдулхаликов Абдул	ДГМУстом фак	4	Амаева Марьям Камалутдиновна	ДГТУфак информац систем	5	Абдулхаликов Шамиль	ДГУприк информатика	6	Алимагомедов Мурад	-	7	Акаева Джамиля	ДГУНХ бизнес колледж	8	Ахмедова Динара	Владимирский базовый медколледж	9	Алиева Фарида	Гум многопрофильн колледж	10	Гаджиева Субайнат	Гум многопроф колледж	11	Гафурова Камила	ДГПУ фак информ	12	Исаева Амина	ДГУюр фак тамож дело	13	Ибрагимова Фарида	ДГУ юр фак	14	Микаилова Лейла	ДГУ хим фак	15	Магомедов Гаджимурад	Правовая академия юр фак	16	Пашаев Ислам	ДГУНХ экон фак	17	Мирзаханов Ислам	ДГУюр фак	18	Чупанова Арифа	ДГУюр фак	19	Раджабов Раджаб	ДГМУ леч фак	20	Раджабов Ислам Рашидович	Астраханский Каспийский Институт речного и морского транспорта	21	Сатуллаева Муслимат Османовна	Гум колледж юр фак	22	Татарханова Камила Хизриевна	ДГПУсоц педагогика
	№	ФИО ученика	Место поступления																																																																			
	1	Абакарова Райганат	Мед проф.ДГМУ																																																																			
	2	Абдулвагидова Камилла	Саратовский ГМУ леч фак																																																																			
	3	Абдулхаликов Абдул	ДГМУстом фак																																																																			
	4	Амаева Марьям Камалутдиновна	ДГТУфак информац систем																																																																			
	5	Абдулхаликов Шамиль	ДГУприк информатика																																																																			
	6	Алимагомедов Мурад	-																																																																			
	7	Акаева Джамиля	ДГУНХ бизнес колледж																																																																			
	8	Ахмедова Динара	Владимирский базовый медколледж																																																																			
	9	Алиева Фарида	Гум многопрофильн колледж																																																																			
	10	Гаджиева Субайнат	Гум многопроф колледж																																																																			
	11	Гафурова Камила	ДГПУ фак информ																																																																			
	12	Исаева Амина	ДГУюр фак тамож дело																																																																			
	13	Ибрагимова Фарида	ДГУ юр фак																																																																			
	14	Микаилова Лейла	ДГУ хим фак																																																																			
	15	Магомедов Гаджимурад	Правовая академия юр фак																																																																			
	16	Пашаев Ислам	ДГУНХ экон фак																																																																			
	17	Мирзаханов Ислам	ДГУюр фак																																																																			
	18	Чупанова Арифа	ДГУюр фак																																																																			
	19	Раджабов Раджаб	ДГМУ леч фак																																																																			
	20	Раджабов Ислам Рашидович	Астраханский Каспийский Институт речного и морского транспорта																																																																			
	21	Сатуллаева Муслимат Османовна	Гум колледж юр фак																																																																			
	22	Татарханова Камила Хизриевна	ДГПУсоц педагогика																																																																			

Название разделов	Содержание																																																		
	<table><tr><td>23</td><td>Шерифов Шамиль</td><td>-</td></tr><tr><td>24</td><td>Шисинов Нариман Абдулнасирович</td><td>Строительный колледж</td></tr><tr><td>25</td><td>Юнусова Фатима</td><td>ДГУ истор фак</td></tr></table>			23	Шерифов Шамиль	-	24	Шисинов Нариман Абдулнасирович	Строительный колледж	25	Юнусова Фатима	ДГУ истор фак																																							
23	Шерифов Шамиль	-																																																	
24	Шисинов Нариман Абдулнасирович	Строительный колледж																																																	
25	Юнусова Фатима	ДГУ истор фак																																																	
	Список 11¹ класса 2020 уч.год. <table><tr><th>№</th><th>ФИО</th><th>Место поступления</th></tr><tr><td>1</td><td>Аммаева Патимат</td><td>Ростовский базовый медколледж</td></tr><tr><td>2</td><td>Агабекова Альбина</td><td>Волгоградский филиал Московского гос-го гуманитарно-экономич.университета, отделение «право и организация соц.обеспечения.»</td></tr><tr><td>3</td><td>Гаджамматов Абдула</td><td>Российский гос-й геологоразведочный университет им.Серго Орджоникидзе</td></tr><tr><td>4</td><td>Дурнаев Камиль</td><td>ДГУ,ф-т информатики и информационных технологий</td></tr><tr><td>5</td><td>Джалилова Амина</td><td>ДГТУ,ф-т права и организации соц.обеспечения</td></tr><tr><td>6</td><td>Летинова Амина</td><td>ДГУ, ф-т информатики и информационных технологий</td></tr><tr><td>7</td><td>Мехтиханов Арслан</td><td>Колледж при ДГМУ,отд.стоматологии</td></tr><tr><td>8</td><td>Османова Заграт</td><td>ДГПУ,социальная педагогика</td></tr><tr><td>9</td><td>Поладова Алёна</td><td>ДГМУ, стом.фак.</td></tr><tr><td>10</td><td>Рустамов Артур</td><td>Не поступил, работает в Москве</td></tr><tr><td>11</td><td>Курбанов Иманали</td><td>Не поступил</td></tr><tr><td>12</td><td>Савалов Тимур</td><td>Не поступил (не сдавал ЕГЭ)</td></tr><tr><td>13</td><td>Иммиев Ислам</td><td>Не поступил(не сдавал ЕГЭ)</td></tr><tr><td>14</td><td>Юсупов Ислам</td><td>Не поступил (не сдавал ЕГЭ)</td></tr><tr><td>15</td><td>Умаханова Патимат</td><td>Не поступила</td></tr></table>			№	ФИО	Место поступления	1	Аммаева Патимат	Ростовский базовый медколледж	2	Агабекова Альбина	Волгоградский филиал Московского гос-го гуманитарно-экономич.университета, отделение «право и организация соц.обеспечения.»	3	Гаджамматов Абдула	Российский гос-й геологоразведочный университет им.Серго Орджоникидзе	4	Дурнаев Камиль	ДГУ,ф-т информатики и информационных технологий	5	Джалилова Амина	ДГТУ,ф-т права и организации соц.обеспечения	6	Летинова Амина	ДГУ, ф-т информатики и информационных технологий	7	Мехтиханов Арслан	Колледж при ДГМУ,отд.стоматологии	8	Османова Заграт	ДГПУ,социальная педагогика	9	Поладова Алёна	ДГМУ, стом.фак.	10	Рустамов Артур	Не поступил, работает в Москве	11	Курбанов Иманали	Не поступил	12	Савалов Тимур	Не поступил (не сдавал ЕГЭ)	13	Иммиев Ислам	Не поступил(не сдавал ЕГЭ)	14	Юсупов Ислам	Не поступил (не сдавал ЕГЭ)	15	Умаханова Патимат	Не поступила
№	ФИО	Место поступления																																																	
1	Аммаева Патимат	Ростовский базовый медколледж																																																	
2	Агабекова Альбина	Волгоградский филиал Московского гос-го гуманитарно-экономич.университета, отделение «право и организация соц.обеспечения.»																																																	
3	Гаджамматов Абдула	Российский гос-й геологоразведочный университет им.Серго Орджоникидзе																																																	
4	Дурнаев Камиль	ДГУ,ф-т информатики и информационных технологий																																																	
5	Джалилова Амина	ДГТУ,ф-т права и организации соц.обеспечения																																																	
6	Летинова Амина	ДГУ, ф-т информатики и информационных технологий																																																	
7	Мехтиханов Арслан	Колледж при ДГМУ,отд.стоматологии																																																	
8	Османова Заграт	ДГПУ,социальная педагогика																																																	
9	Поладова Алёна	ДГМУ, стом.фак.																																																	
10	Рустамов Артур	Не поступил, работает в Москве																																																	
11	Курбанов Иманали	Не поступил																																																	
12	Савалов Тимур	Не поступил (не сдавал ЕГЭ)																																																	
13	Иммиев Ислам	Не поступил(не сдавал ЕГЭ)																																																	
14	Юсупов Ислам	Не поступил (не сдавал ЕГЭ)																																																	
15	Умаханова Патимат	Не поступила																																																	

Название разделов	Содержание
Внутреннее оценивание качества образования	В школе утверждены локальные акты, регламентирующие процедуры проведения ВШК; «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся». В этом учебном году в связи с пандемией ВПР были отменены. Отдельным пунктом в работе школы проходит подготовка учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ. Весь период дистанционного обучения велась кропотливая работа по подготовке учащихся. К работе со старшими выпускниками подключены: МО русского языка и литературы (Титакаева Э.С.), МО математики (Якубова Ш.Г.), творческая лаборатория (Айналова Д.Н.), психолог, социальный педагог, родительский комитет, координатор ЕГЭ. <u>Цель:</u> Создать условия для полноценной подготовки учащихся к сдаче экзаменов с минимальным вредом для здоровья. <u>Задачи:</u> Разработать систему мер, нацеленную на достижения результатов с учетом максимальных возможностей каждого ученика. По результатам анонимного анкетирования родителей качеством учебно-воспитательного процесса в основном родители показали, что удовлетворены качеством образования.
Кадровая укомплектованн ость	Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. На начало 2018/2019 учебного года в МБОУ СШ № 31 педагогический коллектив состоял из 80 человек: директор-1, заместителей директора- 7, 73 – основные работники. Высшее профессиональное образование имеют 76 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 21 учителя , 1(первую) категорию – 21чел. Молодых специалистов -2; В школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Практически нет текучести кадров. Почетных работников образования РФ- 14; 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ» Отличник образования РФ- 2; Отличник образования РД- 10 Кандидатов наук- 1 Средний педагогический стаж коллектива –25 лет. Средний возраст коллектива 45-50 лет. Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т. к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития всех действующих лиц конкурсов педагогического мастерства. Методическое сопровождение педагогов осуществляется непрерывно, включает в себя несколько этапов: диагностика и анализ уровня профессиональной компетентности, определение и реализация маршрута сопровождения, обязательная оценка и анализ

Название разделов	Содержание																				
	полученных результатов. На этапе диагностики определяются профессиональные потребности и затруднения педагогов. Для этого члены Методического совета изучают образовательные программы, учебно-методические комплексы, методические пособия, посещают занятия. Особое внимание уделяется диагностике и самодиагностике профессиональных затруднений, осуществляемое педагогом-психологом. Для презентации и распространения опыта работы в школе организуются конференции, круглые столы, дискуссии, выставки. Особое внимание в научно-методическом сопровождении уделяется стимулированию активности педагогов, в первую очередь, через участие в различных конкурсах и смотрах. Опыт участия во внутренних конкурсах учреждения придает педагогам уверенность и стимулирует на участие в конкурсах педагогических достижений районного, городского, республиканского уровней. Реализация комплексного научно-методического сопровождения педагогов позволяет достичь следующих позитивных изменений: - наличие позитивной динамики в повышении квалификации педагогов, уровня их профессиональной компетентности; - стимулирование потребности к развитию личностного и профессионального потенциала в научной и профессиональной сфере; - рост числа участников конкурсов педагогических достижений. Одним из важных результатов такого сопровождения является развитие готовности педагогов к дальнейшему самообразованию. Творческая активность педагогов 1. Участие педагогов в конкурсах, проектах. В 2020 уч.году преподаватель нашей школы Магомедова Зайнаб дабаевна приняла участие в конкурсе «Учитель года»,где заняла 8 место. В следующем учебном году преподаватели нашей школы продолжат борьбу за призовое место в этом конкурсе. 2.Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.) <table><tr><th>Статус</th><th>Ф.И.О. участника</th><th>Название мероприятия</th><th>Форма участия</th></tr><tr><td>Городской</td><td></td><td></td><td>сертификат</td></tr><tr><td></td><td>Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку</td><td>Титакаева Э.С</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Член комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе</td><td>Титакаева Э.С</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Член комиссии по проверке апелляционных работ по русскому языку</td><td>Титакаева Э.С</td><td></td></tr></table>	Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия	Городской			сертификат		Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку	Титакаева Э.С			Член комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе	Титакаева Э.С			Член комиссии по проверке апелляционных работ по русскому языку	Титакаева Э.С	
Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия																		
Городской			сертификат																		
	Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку	Титакаева Э.С																			
	Член комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе	Титакаева Э.С																			
	Член комиссии по проверке апелляционных работ по русскому языку	Титакаева Э.С																			

Название разделов	Содержание			
		Член комиссии по паспортизации предметных учебных кабинетов ОУ города	Титакаева Э.С	
Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотека обладает общим фондом 24483 книг, в том числе 16678 учебная литература, кроме того уч-ся школы имеют возможность углублять свои знания по отдельным темам благодаря 2 ПК с выходом в Интернет, установленным в читальном зале библиотеки.			
	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во учебников (на кол-во уч-ся)	% оснащенности учебниками
	1	192	250	100
	2	221	240	100
	3	203	220	100
	4	213	250	100
	5	177	220	100
	6	133	170	100
	7	143	160	100
	8	133	130	92
	9	124	150	100
	10	47	120	100
	11	30	70	100
	Итого	1616	На 1980 уч-ся	99

Название разделов	Содержание		
Материально-техническая база	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ: Типовое двухэтажное здание школы. Год ввода в эксплуатацию нового здания – 1987г. Проектная мощность: основного здания - 1176 мест. Площадь здания-5364,3 м²,площадь территории -20008,5 м²На территории школы выпускниками и уч-ся организован прекрасный фруктовый сад. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортивный, актовый залы, оборудованные кабинеты. В МБОУ СОШ № 31 функционируют 38 кабинетов, библиотека, 1 спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, который имеет отдельную комнату для приема и отдельную для процедур, кабинет стоматолога, столовая и пищеблок. Паспортизованы 10 кабинетов. Функционирует 2 компьютерных класса и 1 кабинет ИКТ.). Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Администрация для служебной связи и внутренних конференций использует возможности Интернет. Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии.		
	Наименование	кол-во	состояние
			оптимальное допустимое
	Спортивный зал	1	+ +
	Актовый зал	1	
	Столовая	1	
	Мастерские:		
	- столярные	1	+
	- слесарные	1	+

Название разделов	Содержание			
	Кабинеты:			
	- русского языка	3	+	
	- иностранного языка	4		+
	- математики	4		+
	- химии	1		+
	- биологии	1		+
	- физики	2		+
	- истории	2		+
	- географии	1		+
	- начальных классов	16		+
	- обслужив.труда	1		
	- информатики	3	+	
	- музыки	1	+	+
	Компьютеры	71	+	
	Принтер	5	+	
МФУ	4	+		
Телевизор	3	+		
DVD- плееры	3	+		
Библиотека	1	+		
Статистическая часть				

Название разделов	Содержание
Показатели деятельности	На 01.09. 2020 г. в школе обучалось 1727 ученика / 61 комплект класс. Классов начальной школы - 26, основной школы - 31, старшей школы – 4. Средняя наполняемость классов – 28,3 человек. В школе 59 компьютеров, 33 ноутбуков, 44 нетбуков, 7 интерактивных досок (кабинет математики, кабинет информатики, кабинет начальных классов, кабинет биологии, кабинет химии) 12 телевизоров, 12 проекторов, 5 принтеров, 11 многофункциональных устройства (принтер+сканер+копир). Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Библиотека обладает общим фондом 24483 книги, в том числе 16678 учебная литература, кроме того уч-ся школы имеют возможность углублять свои знания по отдельным темам благодаря 2 ПК с выходом в Интернет, установленным в читальном зале библиотеки. Общая площадь помещений в школе составляет -5364,3 м², общая площадь территории-20008,5 м². Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии.
Выводы	Итак, анализ работы школы показал, что методическая работа идёт по пути совершенствования структуры. В школе есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим ориентирован на дальнейшее развитие школы. Всё это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всего учебно-воспитательного процесса. Анализ методической работы школы также показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020 учебный год выполнены. В этом году наблюдается уверенный рост успеваемости и качества знаний уч-ся по результатам ЕГЭ. Уч-ся 11 класса по предметам ЕГЭ показали неплохие результаты: Между тем есть нерешённые проблемы: - не ведется на должном уровне работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта; - невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся; - хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса; - низок уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах; - недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства. На основе выше сказанного будут уместны следующие рекомендации:

Название разделов	Содержание
	1. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному. 2. Развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму. 3. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся. 4. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников. 5. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы. 6. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий. 7. Более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель учителям физкультуры, ОБЖ 8. Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся. Выводы: 1. Уровень работы школы соответствует научно-методическому, имеются положительные результаты инновационной деятельности педагогического коллектива. 2. Нормативно-правовые акты, определяющие содержательные, профессиональные, организационные компоненты методической работы представлены в полном объеме и соответствуют требованиям. 3. В школе созданы условия для формирования профессиональной и интеллектуальной культуры педагогов. Модель научно-методической работы, способствует росту профессионализма педагогического коллектива и обеспечивает реализацию поставленных перед ней целей. 4. Методическая работа проводится в системе на всех уровнях, опыт работы педагогов систематически обобщается и распространяется. 5. Возросший уровень профессионального развития педагогов подтверждается данными о прохождении курсовой подготовки и аттестации педагогов. 6. Уровень профессиональной готовности учителя к инновационной работе высок. Перспективы: 1. Продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через курсовую подготовку, школу современного педагога. 2. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников через процедуру аттестации. 3. Продолжить совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования

Название разделов	Содержание
	методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей. 4.Продолжить работу по введению ФГОС ООО 5.Совершенствовать работу с одаренными детьми по направлению – проектно-исследовательская деятельность. 6.Активизировать работу педагогов по внедрению метода проектов в учебно-воспитательный процесс. 7. Продолжить работу по основным направлениям методической работы: организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному. 8. Развивать механизм включения педагогов в конкурсы профессионального мастерства. 9. Совершенствовать организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся. 10. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников. 11. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы. 12. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий. 13.Активизировать работу педагогов по информационному просвещению и активному внедрению в работу инновационных методов обучения, воспитания и развития учащихся. В 2021 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо продолжить работу на достижение следующих целей 1.Усиление работы по оцениванию результатов уровня сформированности знаний, умений, навыков и информационной культуры учащихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 2.Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования. 3.Обеспечение сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью. 4. Отслеживание квалификационного роста педагогического мастерства учителей путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности. 5. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.